



4502

مشاركة أولياء الأمور وإسهامهم

المتابعة:

المراجعة: سنوياً

تاريخ المراجعة:

٢٦ يوليو ٢٠٢٤

تاريخ الاعتماد:

أبريل 2021 9

تدرك اللجنة أهمية وقيمة المشاركة الهادفة لأولياء الأمور والأسرة. وتسعى اللجنة، بالتعاون مع مدارسها، إلى وضع استراتيجيات وخطط فعالة لإشراك أولياء الأمور والأسر في تصميم برنامج التعليم ومراجعتة وتنفيذه. يجب على اللجنة ومدارسها خلق بيئة ترحيبية لجميع أولياء الأمور والأسر وتنفيذ السياسات التي تشجع مشاركة أولياء الأمور في تعليم أطفالهم.

مسؤوليات المنطقة التعليمية. تعمل اللجنة سنوياً مع المدارس المستقلة المعتمدة لديها على وضع خطة المنطقة التعليمية الخاصة بمؤسسة التعليم المحلية (LEA) لتحديد التوقعات والأهداف للمنطقة ومدارسها، بما في ذلك مشاركة أولياء الأمور والأسر. يجب أن يكون ضمن فريق التخطيط ممثل لأولياء الأمور لديه طفل مسجل حالياً في مدرسة لدى مؤسسة LEA.

بالإضافة إلى ذلك، يجب أن تنشر اللجنة مستندات لأولياء الأمور على موقعها الإلكتروني، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر:

- (1) سياسات LEA، بها سياسات محددة ذات صلة بالطلاب وأولياء الأمور مترجمة بلغة يمكن لأولياء الأمور فهمها؛
- (2) قائمة بالتقييمات التي تفرضها الولاية والمنطقة التعليمية وتجربها كل مدرسة.

مسؤوليات المدرسة. يجب على كل مدرسة أن تتبنى سياسة تتناول مشاركة أولياء الأمور والأسر. يجب وضع هذه السياسة بالاشتراك مع أولياء الأمور وتحديد كيفية مشاركة أولياء الأمور والطلاب وموظفي المدرسة في مسؤولية أن يحقق الطلاب إنجازات كبيرة.¹ يجب أن تشمل السياسة، على سبيل المثال لا الحصر، ما يلي:

- (1) سياسة التظلمات والشكاوى الخاصة بالمدرسة مع معلومات محددة حول كيفية مشاركة أولياء الأمور وأفراد المجتمع مع مجلس الإدارة؛
- (2) وصفاً لكيفية تخطيط المدرسة لإشراك أولياء الأمور فيما يتعلق بتقدم مستوى الطلاب، بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر:

a. بطاقات التقارير؛

b. التقارير المحلية؛

c. إشعارات مواطني القلق؛

- (3) إشعاراً بأن المدرسة ستعقد اجتماعين (2) محددين على الأقل بين أولياء الأمور والمعلمين خلال العام الدراسي، ولا يتم ذلك خلال ساعات الدراسة في أي يوم يُحتسب بغرض استيفاء مئة وثمانين (180) يوماً من التدريس في الصف، ولا يمكن أن يحل الاجتماعين محل يوم من التدريس في الصف²؛

- (4) حق أولياء الأمور والأسر في مراجعة جميع المواد التعليمية ومواد التدريس والاختبارات التي يضعها المعلمون³؛



TENNESSEE

PUBLIC CHARTER SCHOOL COMMISSION

- (5) حق أولياء الأمور والأسر في مراجعة جميع الدراسات الاستقصائية والتحليلات والتقييمات، قبل إجرائها على طفل ولي الأمور أو الوصي القانوني؛⁴
 - (6) إشعارًا بإدراج ممثل واحد (1) من أولياء الأمور على الأقل بصفته عضوًا في مجلس الإدارة، ويجب أن يكون طفله مسجلًا حاليًا في مدرسة يديرها مجلس الإدارة؛⁵
 - (7) إشعارًا بإدراج ممثل واحد (1) من أولياء الأمور على الأقل بصفته عضوًا في فريق التخطيط بالمدرسة؛
 - (8) إشعارًا بأن المدرسة (إذا كانت مدرسة تنطبق عليها المادة 1) ستعقد اجتماعًا سنويًا واحدًا (1) على الأقل عن المادة 1 لإبلاغ أولياء الأمور بمشاركة المدرسة في تطبيق المادة 1، ومتطلبات المادة الأولى، وحق ولي الأمر في المشاركة؛
 - (9) طمأننة أولياء أمور الطلاب غير الناطقين باللغة الإنجليزية بأنهم سيتم تحديدهم وخدمتهم من خلال الترجمة التحريرية أو الفورية حسب الحاجة؛
 - (10) إشعارًا سنويًا لأولياء الأمور بشأن سياسات مشاركة أولياء الأمور والأسرة في المدرسة، بلغة يفهمها ولي الأمر؛
 - (11) التوزيع السنوي لدليل المدرسة للطلبة وأولياء الأمور على أولياء الأمور، باللغة التي يفهمها ولي الأمر، مع إشعار اللجنة بتوزيع الكتيبات؛
 - (12) التقييمات السنوية لفعالية سياسات مشاركة أولياء الأمور والأسرة من خلال تحديد:
 - a. العوائق التي تحول دون زيادة مشاركة أولياء الأمور؛
 - b. احتياجات أولياء الأمور وأفراد الأسرة حتى تتسنى لهم المساعدة في تعليم أطفالهم؛
 - c. استراتيجيات دعم التفاعلات المدرسية والأسرية الناجحة.
- يجب على المدارس أن تأخذ في الاعتبار احتياجات والجدول الزمنية لأولياء الأمور العاملين عند التخطيط لاجتماعات أو أنشطة أو فعاليات أخرى تشجع أولياء الأمور على حضورها.
- يجب على كل مدرسة أن تعتمد مدونة سلوك شاملة تصف أنواع السلوك المتوقعة من الزوار الذين يدخلون إلى حرم المدرسة، والتي تؤكد على أهمية:
- (1) اللغة اللائقة؛
 - (2) واحترام شخص وممتلكات الآخرين؛ و
 - (3) تأسيس بيئة تعليمية يسودها الأمن والأمان والسلام وتعزز التعلم وتنمية الشخصية الإيجابية والحفاظ على تلك البيئة
- يجب أن تصف كل مدونة سلوك أنواع السلوك المتوقع من الزائر الذي يدخل إلى حرم المدرسة والعواقب المترتبة على إخلال الزائر بالمعايير.⁶

إحالات مرجعية:
المواد التعليمية 4400
سياسة مجلس المدارس رقم 4.207
الترقية والاستبقاء، وضع الدرجات
التقييمات 4603

المراجع القانونية:
¹المادة 6318 من القانون الأمريكي 20
²المادة 7002-6 من قانون ولاية تينيسي
³المادة 7003-6 من قانون ولاية تينيسي
⁴المادة رقم 211(1)49-2-1b من قانون ولاية تينيسي.
⁵المادة 49-13-109 من قانون ولاية تينيسي
⁶المادة 49-6-2020 من قانون ولاية تينيسي