



6313

የተማሪ ሥነ ምግባር

በስራ ላይ የዋለው፡-

ኤፕሪል 9 ቀን 2021

የተሻሻለው፡- ጁላይ 25 ቀን 2025

ክትትል፡-

ግምገማ፡- ዓመታዊ

ሥነ ምግባር እያንዳንዱ የተፈቀደለት ትምህርት ቤት የተማሪ ሥነ ምግባር ፖሊሲን/መተዳደሪያ ደንብን የሚከተሉትን በማካተት፣ ነገር ግን በነዚህ ብቻ ሳይወሰን፣ በስራ ላይ ያውላል፡-

(1) የሥነ ምግባር እርምጃዎች በሚከተለው መልኩ ተፈጻሚ ይሆናሉ፡-¹

- a. በአሰቃቂ ሁኔታ የተከሰተ ባህሪን ከመረዳት ጋር ተጠያቂነትን ያመዛዝናል፤
- b. አመፅ ወይም አስነዋሪ ባህሪ በትምህርት ቤት እንደማይፈቀድ እያጠናከረ የትምህርት ቤት እና የክፍል ህጎችን ያስተምራል፤
- c. በአዎንታዊ የባህሪ ድጋፎች እና የባህሪ ጣልቃገብ እቅዶች ላይ በማተኮር የትምህርት መቋረጥን ይቀንሳል፤
- d. ወጥ ደንቦችን እና ውጤቶችን ይፈጥራል፤ እና
- e. አክብሮታዊ፣ ረብሽ አልባ ግንኙነቶችን ይነድፋል።

(2) እነዚህ ግቦች መሳካታቸውን ለማረጋገጥ፣ ትምህርት ቤቱ በአሰቃቂ ሁኔታ ላይ የተመሰረተ የስነምግባር ልማዶችን ይጠቀማል፣ ለምሳሌ፡-

- i. የማገገሚያ ልምምዶች፤
- ii. RTI^2 ፤
- iii. ባለ ብዙ ደረጃ የድጋፍ ስርዓቶች፤ እና
- iv. የባህሪ ጣልቃገብ እቅዶች።

(3) ከእያንዳንዱ ተማሪ የሚጠበቀው የባህሪ አይነት፣ ፖሊሲውን አለማክበር የሚያስከትላቸው ውጤቶች፣ እና ፖሊሲው ደህንነቱ የተጠበቀ የመማሪያ አካባቢን ለመጠበቅ ያለው ጠቀሜታ።

የትምህርት ቤቱ ፖሊሲ፣ በትንሹ፣ መፈፈን ያለበት፡- ²

- a. ተማሪዎች መጠቀም ያለባቸው ቋንቋ፤
- b. የትምህርት ቤቱን ሰራተኞች ማክበር፤
- c. መደባደብ ፣ ማስፈራራት ፣ ማንጓጠጥ፣ የሳይበር ማንጓጠጥ ፣ እና በተማሪዎች መጨናነቅ፤



TENNESSEE

PUBLIC CHARTER SCHOOL COMMISSION

- d. በትምህርት ቤቱ ቅጽር ጊቢ ውስጥ እና በትምህርት ቤቱ ስራዎች ውስጥ የጦር መሳሪያዎች ይዞ መገኘት፤
- e. በሌላ ተማሪ ወይም የትምህርት ቤት ሰራተኛ ላይ የአካል ጉዳት ወይም ሞት ሊያስከትል የሚችል ተአማኒነት ያለው ወይም ማንኛውም ግንኙነት ያለው ዛቻ በኤሌክትሮኒክስ መሳሪያ ማስተላለፍ፤
- f. በሌሎች ሰዎች ንብረት ወይም ሰው ላይ የሚደርስ ጉዳት፤
- g. የትምህርት ቤቱን ንብረት አላግባብ መጠቀም ወይም ማውደም፤
- h. በመድኃኒት፣ በአልኮል ወይም በመድኃኒት ዕቃዎች ሥር መሆን ወይም መሸጥ፣ ማከፋፈል፣ መጠቀም፤
- i. ታዛዥ ያልሆነ፣ ጠበኛ፣ ተሳዳቢ፣ ከቁጥጥር ውጪ የሆነ፣ ወይም በትምህርት ቤት ንብረት ላይ የሚረብሽ የተማሪ ስነምግባር፣ የክፍል ውስጥ ምግባር፣ እና በትምህርት ቤት አውቶቡሶች ላይ ምግባር፤
- j. እና ትምህርት ቤቱ ለማካተት ሊመርጥ የሚችላቸው ሌሎች የትምህርት ዓይነቶች፣ እንደሚከተሉት በክልል ህግ የተገለጹትን የመታገድ ምክንያቶችን ጨምሮ፡-³
- k. ሆን ብሎ እና የትምህርት ቤቱን ደንቦች መጣስ፤
- l. ሥነ ምግባር የጎደለው ወይም አርአያ የማይሆን ሥነ ምግባር ወይም ጸያፍ ወይም የብልጣና ቋንቋ፡-
- m. በማንኛውም ትምህርት ቤት ውስጥ በሚማሩ ወይም በተመደቡ ሰዎች ላይ ጥቃት ወይም የጥቃት ዛቻ፡-
- n. ሆን ብሎ ወይም ተንኮል አዘል በሆነ መንገድ የትምህርት ቤቱ እውነተኛ ወይም የግል ንብረት ላይ፣ ወይም በትምህርት ቤቱ ውስጥ የሚከታተል ወይም የተመደበ ማንኛውም ሰው ንብረት ላይ ጉዳት ማድረስ፤
- o. በእነዚህ ድርጊቶች ውስጥ ሌሎች እንዲሳተፉ ማነሳሳት፣ መምከር፣ ወይም ማማከር፤
- p. የትምህርት ቤቱን ንብረት ላይ ምልክት ማድረግ፣ ማበላሸት፣ ወይም ማውደም፤
- q. በትምህርት ቤት ቅጥር ውስጥ ሽጉጥ፣ ማሳሪያ፣ ወይም የጦር መሳሪያ መያዝ፤
- r. ስለታማ ነገር ወይም ሌሎች በ T.C.A. የተገለጹ መሳሪያዎችን ይዞ መገኘት § 39-17-1301 በትምህርት ቤት ቅጥር ውስጥ፤
- s. በትምህርት ቤት መሪ፣ መምህር፣ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ሹፌር ወይም ሌላ የትምህርት ቤት ሰራተኞችን ጸያፍ፣ አስነዋሪ፣ ወይም በአስፈራሪ ቋንቋ ማጥቃት፤
- t. በT.C.A. ላይ እንደተገለጸው የኋላ ቀር ወይም አፈ ታሪክ መድኃኒቶችን በሕገ-ወጥ መልኩ መጠቀም ወይም መያዝ § 53-10-101;
- u. አንድ (1) ወይም ከአንድ በላይ የሆኑ ተማሪዎች በአንድ ተማሪ ላይ በትምህርት ቤት ቅጥር ጊቢ ውስጥ ወይም፣ ወደ ወይም ከትምህርት ቤት ጉዞን ጨምሮ ከትምህርት ቤት ጋር በተገናኘ እንቅስቃሴ ላይ አካላዊ ጥቃት ማድረስ፤
- v. በምብ፣ ድማሚት፣ ወይም ሌላ ማንኛውንም ገዳይ ፈንጂ ወይም አውዳሚ መሳሪያ፣ የኬሚካል ጦር መሳሪያን ጨምሮ በትምህርት ቤት ንብረት ላይ ወይም ትምህርት ቤት በተደገፈ ዝግጅት ላይ በመጠቀም፣ የውሸት ሪፖርትን ጨምሮ ማስፈራራት፤
- w. በማንኛውም የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ለመልካም ሥርዓት ወይም ተግሣጽ የሚያበላሹ ድርጊቶች፤ እና
- x. ተማሪው እንደ ትልቅ ሰው ከተከሰሰ ወይም በወንጀል ከተፈረደበት ተማሪው በህጋዊ መንገድ እንዲከሰስ የሚያደርግ ከግቢ-ውጭ የወንጀል ባህሪ አዋቂ፣ ወይም ተማሪው በከባድ ወንጀል ተከሶ ከሆነ እና የተማሪው ትምህርት ቤት መቀጠል በሰዎች ወይም በንብረት ላይ አደጋን የሚያስከትል ከሆነ ወይም

የትምህርት ሂደቱን የሚያውክ ከሆነ።

- (4) ይህ ፖሊሲ ደህንነቱ የተጠበቀ ከአደንዛዥ ዕፅ ፣ ከአደንዛዥ ዕፅ ተያያዥ እቃዎች፣ ከጥቃት እና ከአደገኛ መሳሪያዎች የጸዳ እና አስተማማኝ የመማሪያ አካባቢዎችን ለመፍጠር በማንኛውም ተማሪ ላይ ፈጣን፣ የተወሰነ፣ እና ከባድ የዲሲፕሊን ማዕቀቦችን ይጥላል።
 - a. በትምህርት ቤት አውቶቡስ፣ በትምህርት ቤት ቅጥር ጊቢ ውስጥ፣ ወይም ከትምህርት ቤት ጋር የተያያዘ ክስተት ወይም እንቅስቃሴ ላይ አደንዛዥ ዕፅን፣ የመድኃኒት ዕቃዎችን፣ ወይም አደገኛ መሣሪያን ይዞ በሚመጣ፤
 - b. በትምህርት ቤት አውቶቡስ ውስጥ፣ በትምህርት ቤት ቅጥር ጊቢ ውስጥ፣ ወይም ከትምህርት ቤት ጋር የተያያዘ ክስተት ወይም እንቅስቃሴ ላይ እያለ በመድኃኒት ተጽዕኖ ሥር ያለ፣ አደንዛዥ ዕፅ የያዘ፣ የመድኃኒት ዕቃዎች ወይም አደገኛ መሣሪያ ያለው፣ ወይም ጥቃት የሚፈጽም ወይም አስተማሪን፣ ተማሪን፣ ወይም ሌላ ሰው ለማጥቃት የሚያስፈራራ፤ ወይም
 - c. በሌላ ተማሪ ወይም የትምህርት ቤት ሰራተኛ ላይ የአካል ጉዳት ወይም ሞት ሊያስከትል የሚችል ተአማኒነት ያለው ዛቻ ወይም ማንኛውንም ግንኙነት በኤሌክትሮኒክስ መሳሪያ የሚያስተላልፍ እና የዚህ አይነት ስጋት መተላለፍ አስተዳደራዊ ጣልቃገብነትን የሚጠይቅ በት/ቤት ውስጥ ሁከት ይፈጥራል።
- (5) እንደ ዜሮ መቻቻል ወንጀሎች የተሰየሙ ወንጀሎች ዝርዝር (ከኮሚሽኑ LEA ፖሊሲ 6309 ጋር የሚስማማ)፤
- (6) በተማሪ ሥነ ምግባር ፖሊሲ/የሥነ ምግባር ደንብ ጥሰት ምክንያት ተማሪው ሲታገድ ወይም ሲባረር የቆትህ ሂደት፣ ትምህርት ቤቱ መባረር ላጋጠማቸው ተማሪዎች የሚቀጥራቸው የይግባኝ ሂደት መግለጫን ጨምሮ (ከኮሚሽኑ LEA ፖሊሲ 6316 እና 6317 ጋር የሚስማማ)፤
- (7) አንድ መምህር፣ ርዕሰ መምህር፣ የትምህርት ቤት ሰራተኛ ወይም የትምህርት ቤት አውቶቡስ ሹፌር የክልል ህግን በማክበር ምክንያታዊ ኃይል ሊጠቀሙ እንደሚችሉ መግለጫ፤
- (8) በምርመራ ምክንያት የትምህርት ቤት መሪ ወይም ተወካይ ተማሪው እራሱን ለመከላከል የወሰደው እርምጃ ተማሪው ወይም ሌላ ተማሪ ወደ መከላከያ የሚመጣበት ምክንያት ሊኖረው ይችላል በሚል ምክንያታዊ እምነት መሰረት መሆኑን ካረጋገጡ፣ ለሞት ወይም ለከባድ የአካል ጉዳት ስጋት ሲጋለጥ ተማሪው ምንም አይነት የዲሲፕሊን እርምጃ ሊወስድበት አይችልም፤ የሚል መግለጫ
- (9) ትምህርት ቤቱ የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎችን በሥነ ምግባር እርምጃዎች እና መዘዞቻቸው እንዴት እንደሚጠብቅ ማብራሪያ፤ እና
- (10) የሥነ ምግባር/የሥነ ምግባር ደንብ በትምህርት ቤቱ ድህረ ገጽ፣ እና ግልባጭ ደግሞ ለሁሉም የትምህርት ቤቱ መምህራን፣ የአስተዳደር ሰራተኞች፣ ተማሪዎች፣ እና ወላጆች በየአመቱ ይለጠፋል።⁴
- (11) የአዎንታዊ ባህሪ ማጠናከሪያ እና ሽልማትን መሰረት ያደረጉ የባህሪ ማሻሻያ ስርዓቶች ማናቸውንም ሁለንተናዊ ፕሮግራሞች አተገባበር ማብራሪያ።⁵

የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች። የተፈቀደላቸው የቻርተር ትምህርት ቤቶች ሁሉም የስቴት እና የፌደራል ህጎች መስፈርቶች (የአካል ጉዳተኛ ግለሰቦች ትምህርት ህግ እና የ1973 የተሃድሶ ህግ ክፍል 504ን ጨምሮ ነገር ግን በእነሱ ብቻ ሳይገደብ) ህጎች እና ፖሊሲዎች የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎችን ሲቀጣ መከተላቸውን ማረጋገጥ አለባቸው።

አካላዊ ቅጣት። አካላዊ ቅጣት በማንኛውም ትምህርት ቤት እንደ የሥነ ምግባር እርምጃ አይውልም።⁶ 3



ደህንነቱ የተጠበቀ የተማሪዎች ማዛወር። ትምህርት ቤቱ የተማሪዎችን በአስተማማኝ ሁኔታ ማዛወርን የተመለከተ ፖሊሲ በስራ ላይ ያውላል። ፖሊሲው በክልል ህግ የተቀመጡትን አነስተኛ መስፈርቶች ማክበር አለበት።⁷

የመምህሩ የሥነ ምግባር ደንብ።⁸ ትምህርት ቤቱ ከክፍል አስተዳደር ጋር በተገናኘ፣ ሥነ ምግባር እና ተማሪዎችን ከክፍል ማስወጣትን ጨምሮ የአስተማሪን ስልጣን የሚያቋቁም ፖሊሲ ያወጣል። ፖሊሲው ጥያቄዎቻቸው ተቀባይነት ላላገኙላቸው መምህራን የይግባኝ ሂደትን ሊያካትት ይችላል።

ገመድ አልባ መገናኛ መሳሪያዎችን መቀማት።⁹ የተፈቀደላቸው ቻርተር ትምህርት ቤቶች መምህሩ የተማሪው ገመድ አልባ መገናኛ መሳሪያ የተፈቀደውን የቻርተር ትምህርት ቤት የገመድ አልባ መገናኛ መሳሪያ ፖሊሲን ካላከበረ አስተምሮ እስከሚጨርስ ድረስ ተቀብሎ እንዲያቆሙ የሚፈቅድ ፖሊሲ ሊመሰርቱ ይችላሉ። በዚህ ንዑስ ክፍል ስር ፖሊሲ የሚመሰርት የተፈቀደለት ቻርተር ትምህርት ቤት ለኮሚሽኑ ያሳውቃል።

አማራጭ ትምህርት ቤቶች።¹⁰ በአማራጭ መርሃ ግብር ውስጥ መመደብ እንደየሁኔታው ይወሰናል፣ ምደባው የትምህርት ሂደቱን በከፍተኛ ደረጃ ለሚረብሱ ተማሪዎች ነው። እና አግላይ የሥነ ምግባር ልምምዶች በተማሪዎች ላይ ያለውን ተጽእኖ ግምት ውስጥ ማስገባት አለባቸው። ተለዋጭ ትምህርት ቤት ፕሮግራሞች ሁሉንም የሚመለከታቸው የክልል እና የፌዴራል ህጎችን፣ ደንቦችን እና መመሪያዎችን ማክበር አለባቸው። ሁሉንም የክልል እና የፌዴራል ህጎችን ጨምሮ ልዩ ትምህርት ተማሪ ንቁ የግለሰብ የትምህርት ፕሮግራም (IEP)፣ 504 እቅድ፣ ወይም ተማሪው በአካል ጉዳት አለበት ተብሎ ከተጠረጠረ። በተማሪው የቤት ትምህርት ቤት ውስጥ ባለው የትምህርት መርሃ ግብሮች መሠረት መመሪያው በተቻለ መጠን ይከናወናል። ተማሪው ወደ ተለዋጭ የትምህርት ቤት መርሃ ግብር ከመመደቡ በፊት፣ የትምህርት ቤቱ መሪ ለተማሪው ወላጅ/አሳዳጊ የተማሪውን ምደባ ምክንያት የሚገልጽ የጽሁፍ ማሳሰቢያ መስጠት አለበት።

ወደ ተለዋጭ ትምህርት ቤት የተመለሰ ተማሪ በማረፊያው ጊዜ መከታተል ግዴታ ይሆናል። ትምህርት ቤቱ ወደ ተለዋጭ ትምህርት ቤት ለተመለሱ ተማሪዎች በሙሉ መገኘታቸው ሪፖርት ያደርጋል። በአማራጭ ትምህርት ቤት የተገኙ ሁሉም የትምህርት ስራዎች እና ውጤቶች ወደ ተማሪው ነባር ትምህርት ቤት ይዛወራሉ እና ይመዘገባሉ፣ እና በአማራጭ ትምህርት ቤቶች የተመዘገቡ ተማሪዎች በሁሉም አስፈላጊ የክልል ግምገማዎች መሳተፍ አለባቸው።

በአማራጭ የትምህርት መርሃ ግብር የተመዘገበ እያንዳንዱ ተማሪ የስርዓተ ትምህርት እድገት ቁጥጥር ይደረግበታል እና በየጊዜው በቻርተር ትምህርት ቤቱ ይገመገማል። በተጨማሪም፣ የእያንዳንዱ የተፈቀደለት ቻርተር ትምህርት ቤት የትምህርት ቤት መሪ ወይም የእሱ/ሷ ተወካይ ተማሪው ከሚከታተልበት የአማራጭ ትምህርት ቤት ተቆጣጣሪ ጋር በመሆን ተማሪውን ከመከላከል ወይም ከሁለተኛ ደረጃ ወደ ትምህርት ቤት ለማዋሃድ አማራጭ ትምህርት ቤት እና ከአማራጭ ትምህርት ቤት ወደ መከላከል ወይም ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት መደበኛ የሽግግር እቅዶችን ለማዘጋጀት እና ተግባራዊ ለማድረግ መስራት አለበት። የሽግግር ዕቅዶች በተፈቀደው የቻርተር ትምህርት ቤት እና በአማራጭ ትምህርት ቤት ሰራተኞች መካከል ያለውን ግንኙነት ለማሻሻል እና ተማሪዎች በተሳካ ሁኔታ እንዳይሸጋገሩ የሚከለክሉ ማናቸውንም መሰናክሎች መፍታት አለባቸው። የሽግግር ዕቅዶች ሥርዓተ ትምህርት፣ የትምህርት እና የባህሪ ድጋፎችን፣ ወደ መደበኛ ትምህርት ቤት የሚመለሱ ተማሪዎችን መከታተል፣ እና የምረቃ እና የድህረ ሁለተኛ ደረጃ ግቦችን ማሳደግን ማካተት አለባቸው።

ህጋዊ ማጣቀሻዎች፡-
¹ T.C.A. § 49-6-4109

መስቀለኛ ማጣቀሻዎች፡-
 LEA ፖሊሲ 1801 ልዩ ትምህርት



TENNESSEE

PUBLIC CHARTER SCHOOL COMMISSION

² T.C.A. § 49-6-4002

LEA ፖሊሲ 1802 ADA እና ክፍል 504

³ T.C.A. § 49-6-3401(a)-(b)

LEA ፖሊሲ 6317 አስፈላጊ ተጠያቂዎች እና ተማሪ

⁴ T.C.A. § 49-6-4007

ሥነ ምግባራዊ ስልጣን

⁵ T.C.A. § 49-6-4002

LEA ፖሊሲ 6316 መከላከል/መባረር/መታገድ

⁶ T.C.A. § 49-6-4103

LEA ፖሊሲ 6309 የዜጅ መቻቻል

⁷ T.C.A. § 49-6-2802

⁸ T.C.A. § 49-6-2801, et. seq.

⁹ T.C.A. § 49-6-4002

¹⁰ T.C.A. § 49-6-3402፤ የክልል ቦርድ ፖሊሲ 2.302

Tenn. Comp. R. & Regs. 0520-01-02-.09