

6305

ርዕስ IX እና ወሲባዊ ትንኮሳ

በስራ ላይ የዋለው፡- ኤፕሪል 9 ቀን 2021

የተሻሻለው፡-

ክትትል፡-ግምገማ፡- ዓመታዊ

ደህንነቱ የተጠበቀ ፣ ሰላማዊ እና ደጋፊ የመማሪያ አካባቢን ለመጠበቅ በፆታዊ ግንኙነት ላይ የሚደረጉ ማናቸውም አይነት ጾታዊ ትንኮሳ እና መድሎዎች የተከለከሉ ናቸው።¹ ይህ ፖሊሲ የተፈቀደለት የቻርተር ትምህርት ቤት ሰራተኞችን ፣ የሰራተኞች ባህሪን ፣ ተማሪዎችን እና የተማሪዎች በትምህርት ቤት ንብረት ፣ በማንኛውም ትምህርት ቤት የሚደገፍ ተግባር ላይ እያሉ ፣ ትምህርት ቤት በቀረቡ መሳሪያዎች ወይም መጓጓዣዎች ላይ ወይም በማንኛውም አፈሴላዊ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ማቆሚያ በፌዴራል ህግ መሰረት ይሸፍናል። ይህ ፖሊሲ በየዓመቱ ለሁሉም የተፈቀደላቸው የቻርተር ትምህርት ቤት ሰራተኞች፣ ተማሪዎች ፣ እና ወላጅ(ዎች)/አሳዳጊ(ዎች) መሰራጨት አለበት።²

እያንዳንዱ የተፈቀደለት ቻርተር ትምህርት ቤት ቢያንስ የርዕስ IX አስተባባሪ³ እና ተጓዳኝ ተግባራትን የሚለይ ፣ በዚህ ፖሊሲ ውስጥ በተገለፀው መሰረት ተፈፃሚነት ያላቸውን ፍቺዎች የሚያጠቃልል ፣ ከክልል እና ከፌዴራል ህጎች ፣ ደንቦች እና ቁጥጥሮች ፣ ጋር በማክበር የቅሬታ እና የይግባኝ ሂደት ፣ እና በበቀል ላይ ግልጽ የሆነ ክልከላ የያዘ ፖሊሲን ያወጣል። የተፈቀደው የቻርተር ትምህርት ቤት የርዕስ IX አስተባባሪ እና ማንኛውም የቅሬታ ሂደቱን ለማመቻቸት የሚመረጡ ሰራተኞች በማናቸውም ቅሬታ አቅራቢ አካል ጋር የጥቅም ግጭት ሊኖራቸው አይገባም።⁴ እነዚህ ግለሰቦች የተማሪ እና የሰራተኛ ቅሬታዎችን በፍጥነት እና በፍትሃዊነት እንዴት መፍታት እንደሚችሉ ስልጠና ያገኛሉ።³ ሁሉም የተፈቀደላቸው የቻርተር ትምህርት ቤት ሰራተኞች ደህንን ፖሊሲ እና የፌዴራል ህግን በማክበር ላይ ስልጠና ያገኛሉ።⁵

ፍቺዎች

“ቅሬታ አቅራቢ” በርዕስ IX ወይም በመተዳደሪያ ደንቡ ስር የፆታ መድልዎ ሊፈጥር የሚችል የስነ ምግባር ሰለባ ሆኖ የተከሰሰ ተማሪ ወይም ሰራተኛ ወይም ከተማሪ ወይም ሰራተኛ ውጭ ወሲብን ሊፈጥር የሚችል ድርጊት ተፈጽሞበታል ተብሎ በርዕስ IX ወይም በመተዳደሪያ ደንቦች እና በተፈቀደው የቻርተር ትምህርት ቤት የትምህርት ፕሮግራም ወይም እንቅስቃሴ ውስጥ እየተሳተፈ ወይም ለመሳተፍ እየሞከረ ያለው የፆታ መድልዎ በተፈጸመበት ወቅት የተደረገ መድልዎ የተጠረጠረ ግለሰብ ነው።

"ተጠሪ" ማለት ጾታዊ ትንኮሳን ሊያካትት የሚችልን ምግባር ፈጻሚ እንደሆነ የተዘገበ ግለሰብ ነው።

"ጾታዊ ትንኮሳ" ከሚከተሉት አንዱን ወይም ከዚያ በላይ የሆነውን የሚያሟላ በፆታዊ ግንኙነት ላይ የተመሰረተ ምግባር ነው።³

1. የትምህርት ቤት ግዛት ወይም የተፈቀደለት የቻርተር ትምህርት ቤት ሰራተኛ ግለሰብ ባልተፈለገ ጾታዊ ግንኙነት ውስጥ ተሳትፎን በተመለከተ የትምህርት ፕሮግራም ወይም እንቅስቃሴን ዕርዳታ ፣ ጥቅማጥቅሞችን ወይም አገልግሎትን ማስተካከል ፤

2. በምክንያታዊ ሰው የሚወሰነው ያልተፈለገ ባህሪ በጣም ከባድ ፣ መጠነ ሰፊ እና በተጨማሪም አፀያፊ ከመሆኑ የተነሳ አንድን ሰው የትምህርት ፕሮግራሙን ወይም እንቅስቃሴውን በእኩልነት እንዳይጠቀም ያደርጋል⁶። ወይም
3. በክልል እና በፌደራል ህግ እንደተገለጸው ጾታዊ ጥቃት ፣⁷ የፍቅር ጓደኝነት ጥቃት ፣⁸ የቤት ውስጥ ጥቃት፣⁹ ወይም ማሳደድ¹⁰።

ጾታዊ ትንኮሳን የሚያካትቱ ባህሪያት የሚያካትተው ፣ ግን ያልተገደበው ፡-

1. ወሲባዊ ስሜት ቀስቃሽ አስተያየቶች፤
2. የቃል ትንኮሳ ወይም ጥቃት፤
3. የወሲብ ስሜት ቀስቃሽ ምስሎች፤
4. ወሲባዊ ስሜት ቀስቃሽ ምልክቶች፤
5. በኤሌክትሮኒክስ የተጻፉ ትንኮሳ ወይም ወሲባዊ ስሜት ቀስቃሽ ወይም አፀያፊ መልዕክቶች፤
6. ለወሲባዊ ጥቅም ስውር ወይም ቀጥተኛ ሀሳቦች መለገስ ፤ እና
7. በወሲባዊ ተፈጥሮ መንካት።

ጾታዊ ትንኮሳ በአንድ የተወሰነ ሰው ላይ፣ ወይም ሰዎች ላይ፣ ወይም ቡድን ላይ፣ በተቃራኒ ጾታ ወይም በተመሳሳይ ጾታ ላይ ሊደርስ ይችላል።

“አጋዥ እርምጃዎች¹¹” ከዲሲፕሊን ውጭ፣ ቅጣት የማይጥሉ፣ ግላዊ አገልግሎቶች ናቸው እና እንደአግባብነቱ፣ ለቅሬታ አቅራቢው እና ለተጠሪው መቅረብ አለባቸው። እነዚህ እርምጃዎች ሊያካትቱ የሚችሉት ፣ ነገር ግን ያልተገደቡት ፣ የሚከተሉትን፡-

1. ምክር፤
2. የትምህርት ማሻሻያዎች፤
3. የመርሃ ግብር ለውጦች፤ እና
4. ክትትል ወይም ቁጥጥር መጨመር።

ለቅሬታ አቅራቢው እና ለተጠሪው የሚቀርቡት እርምጃዎች፣ ይህንን ምስጢራዊነት መጠበቅ የተፈቀደለት ቻርተር ትምህርት ቤት ወይም ግዛት የድጋፍ እርምጃዎችን የመስጠት አቅምን እስካልገዳ ድረስ ሚስጥራዊ ሆነው ይቆያሉ።

ጾታዊ ትንኮሳ እንደ ጾታዊ ጥቃት። በአንዳንድ ሁኔታዎች፣ በተማሪ ላይ የሚደርስ ወሲባዊ ትንኮሳ በክልል ህግ እንደተገለጸው ጾታዊ ጥቃትን ሊያካትት ይችላል። በእንደዚህ ዓይነት ሁኔታዎች ውስጥ፣ የተፈቀዱ ቻርተር ትምህርት ቤቶች የጠረጣፋትን በደል ለሚመለከታቸው ባለስልጣናት ሪፖርት ማድረግን በሚመለከት የክልል ህጎችን እንዲሁም የኮሚሽን እና የትምህርት ቤት ፖሊሲዎችን ማክበር አለባቸው።¹²

መድልዎ የሌለበት ማሳወቂያ።¹³ እያንዳንዱ የተፈቀደለት ቻርተር ትምህርት ቤት ለተማሪዎች፣ ለወላጆች፣ ለአሳዳጊዎች ወይም ለተማሪዎች ህጋዊ ወኪሎች፣ ለሰራተኞች እና ለሥራ ቅጥር እና ቅጥር አመልካቾች መድልዎ የሌለበት ማሳወቂያ መስጠት አለበት። እያንዳንዱ የተፈቀደለት ቻርተር ትምህርት ቤት መድልዎ የሌለበት ማሳወቂያ በድረ-ገጹ ላይ እና በእያንዳንዱ መመሪያ መጽሃፍ፣ ካታሎግ፣ ማስታወቂያ፣ መጽሄት እና የማመልከቻ ቅፅ ላይ ማወቅ ለሚገባቸው ሰዎች በሚያቀርበው ወይም በሌላ መንገድ ጥቅም ላይ የሚውሉ የተማሪ ቅጥር ወይም ሰራተኞች ሙሉ ይዘቶችን ያካትታል።

የቅሬታ ሂደቶች።¹⁴ እያንዳንዱ የተፈቀደለት ቻርተር ትምህርት ቤት በ 35 CFR 106.45 መሠረት የጾታ መድልዎ ቅሬታዎችን በፍጥነት እና በፍትሃዊነት ለመፍታት የቅሬታ ሂደቶችን መቀበል፣ ማተም፣ እና መተግበር አለበት። የቅሬታ ሂደቶች ፣ በትንሹ፤

1. ቅሬታ አቅራቢዎችን እና ተጠሪዎችን በእኩልነት ማገልገል፤
2. የርዕስ IX አስተባባሪ፣ መርማሪ፣ ወይም ውሳኔ ሰጪ፣ ተብሎ የተሰየመ ማንኛውም ሰው ለቅሬታ አቅራቢዎች ወይም ተጠሪዎች በአጠቃላይ ወይም በግለሰብ ቅሬታ አቅራቢ ወይም ምላሽ ሰጪ ላይ የጥቅም ግጭት ወይም አድልዎ እንዳይኖረው መጠየቅ፤
3. በጾታዊ መድልዎ ቅሬታዎች የተጠራው የቅሬታ ሂደት መደምደሚያ ላይ ውሳኔ እስኪሰጥ ድረስ ምላሽ ሰጪው ለተከሰሰው የፆታ መድልዎ ተጠያቂ አይደለም የሚል ግምትን ማካተት።
4. ለቅሬታ ሂደቶች ዋና ዋና ደረጃዎች ምክንያታዊ ፈጣን የጊዜ ገደቦችን ማቋቋም ፣ የጊዜ ገደቦችን ምክንያታዊ በሆነ ሁኔታ የማራዘም ሂደትን ለእያንዳንዱ ጉዳይ ለበጎ ምክንያት ለተዋዋይ ወገኖች የመዘግየቱን ምክንያትን ጨምሮ ማሳወቅ፤
 - a. ዋና ዋና ደረጃዎች፣ እንደ ምሳሌ፣ ግምገማ፣ ምርመራ፣ ውሳኔ፣ እና ይግባኝን ያካትታሉ
5. የተፈቀደለት የቻርተር ትምህርት ቤት የቅሬታ አሰራር ሂደት ባለበት ወቅት የተከራካሪዎችን እና ምስክሮችን ግላዊነት ለመጠበቅ ተመጣጣኝ እርምጃዎችን እንዲወስድ ተቀባይ ፣ እርምጃዎቹ የተከራካሪዎችን ማስረጃ የማግኘት እና የማቅረብ አቅምን እስካልገደቡ ድረስ ከቤተሰብ አባላት ጋር አማካኝ፣ ሚስጥራዊ ሀብቶች ወይም አማካሪዎች፣ ወይም ለቅሬታ ሂደቶች መዘጋጀት ወይም መሳተፍን ይጠይቃል
6. አስፈላጊ የሆኑትን ሁሉንም ማስረጃዎች ምክንያታዊ ግምገማ መጠየቅ እና የታማኝነት ውሳኔዎች በአንድ ሰው እንደ ቅሬታ አቅራቢ፣ ምላሽ ሰጪነት፣ ወይም ምስክርነት ላይ የተመሰረቱ መሆን የለባቸውም።
7. በ 34 C.F.R. እንደተገለፀው ተቀባይነት የሌላቸውን ማስረጃዎች አስወግድ § 106.45(U)(7)፤ እና
8. በ34 C.F.R. § 106.46. በተቀመጠው መሰረት፣ ቅሬታ ከተሰረዘ ይግባኝ የመጠየቅ መብታቸውን ለሁሉም ወገኖች ያሳውቁ።

እያንዳንዱ የተፈቀደለት ቻርተር ትምህርት ቤት ቅሬታን በርዕስ IX በኩል ቅሬታ ከመፍታት ይልቅ መደበኛ ባልሆነ የመፍታት ሂደት ውስጥ መሳተፍ ይችላል።¹⁵

እያንዳንዱ የተፈቀደለት ቻርተር ለቅሬታ አቅራቢው እና/ወይም ተጠሪው በርዕስ IX የቅሬታ ሂደቶች ወይም መደበኛ ባልሆነ የመፍታት ሂደት ውስጥ የቻርተር ትምህርት ቤቱን የትምህርት ፕሮግራም ወይም እንቅስቃሴ ወደነበረበት ለመመለስ ወይም ለማቆየት እንደ ተገቢው የድጋፍ እርምጃዎችን መስጠት እና ማስተባበር አለበት።¹⁶

ሀጋዊ ማጣቀሻዎች

- ¹ 34 CFR § 106.1
- ² 34 CFR § 106.8 (A)፣(ሐ)
- ³ 34 CFR § 106.8(U)
- ⁴ 34 CFR § 106.45(A)(1)(iii); 34 CFR § 106.45 (A)(10)(መ)
- ⁵ 34 CFR § 106.30 (U)
- ⁶ 34 C.F.R. § 106.2
- ⁷ 20 USCA 1092(ወ)(6)(A)(v); TCA 36-3-601(10); TCA 71-6-302



⁸ 34 USCA 12291(U)(10)

⁹ 34 USCA 12291(U)(8); TCA 40-14-109

¹⁰ 34 USCA 12291(U)(30); TCA 39-17-315; TCA 36-3-601(11)

¹¹ 34 C.F.R. § 106.44(Φ)::

¹² T.C.A. § 37-1-605; T.C.A. § 49-6-1601; T.C.A. § 37-1-403

¹³ 34 C.F.R. § 106.8(c)