

Hoja de consejos para la familia de primaria

Regreso a clases para estudiantes con discapacidades después del cierre por COVID-19

Empiece a hablar sobre la escuela



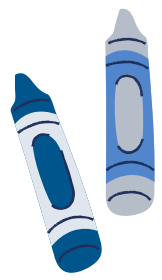
Haga que el regreso a la escuela sea parte de sus **conversaciones diarias**.



Hable sobre qué es **lo que más entusiasmo** a su hijo cuando se reanude la escuela.



Hable con su hijo para ver si tiene alguna **pregunta o inquietud**.



Ofrezca una variedad de oportunidades para que su hijo **exprese cómo se siente** a través de discusiones, escritura, dibujo y juego.



Lean o cuenten historias sobre el regreso a la escuela.



Sea consciente de los **cambios de comportamiento**. Esto puede ser un signo de ansiedad o miedo. Si esto ocurre, analice las estrategias de **afrontamiento y calma**.

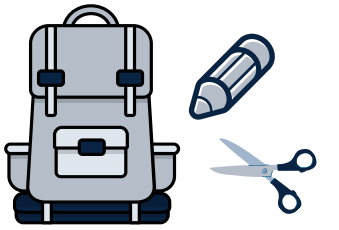
Fomente conexiones a distancia



Cree **interacciones sociales positivas** para garantizar que se produzcan conexiones:

- Cree un **tiempo social con la familia** donde haya lugar para la comunicación (por ejemplo, sentarse a cenar, jugar un juego).
- Planifique formas para que su hijo **se comuniqué con amigos** a través de llamadas telefónicas programadas, mensajería de texto y / o plataformas de conversación con video.
- Haga que su hijo **juegue un juego con amigos** en línea.
- Permita que su hijo **haga las tareas escolares con un amigo** por teléfono o por videollamada.

Prepare materiales y suministros



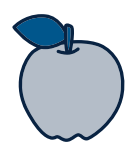
Reúna los **útiles para el regreso a clases** y los artículos que deban devolverse a la escuela.

Ayude a su hijo a **comenzar a organizar sus suministros** para generar entusiasmo.

Mantenga / forme rutinas

Haga que su hijo retome las **rutinas matutinas y de irse a dormir** que sigue cuando va a la escuela.

Obtenga una copia del **horario escolar y la ruta del autobús** de su hijo. Usted pudiera crear un horario visual y repasarlo con su hijo con anticipación.



Adapte las rutinas de alimentación siguiendo el horario escolar, con horas para el desayuno, el almuerzo y los refrigerios.

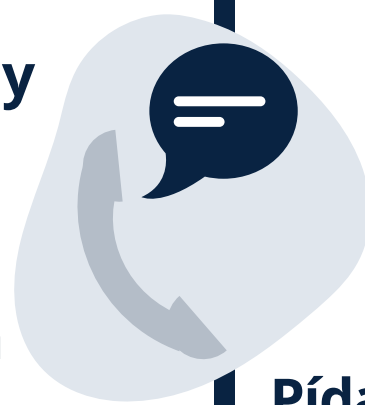


Desarrolle un aguante académico al extender las actividades escolares (es decir, pasar de 15 minutos de lectura a 20 minutos).



Brinde oportunidades de aprendizaje en casa (por ejemplo, ReadyRosie, PBS o recursos / actividades que proporcione la escuela).

Comuníquese con la escuela



Dígalos a los maestros cómo le ha ido a su hijo durante el cierre de la escuela, para ayudar con su transición (por ejemplo, fortalezas, debilidades, cambios, miedos, desencadenantes, estrategias efectivas en el hogar).

Pídales a los educadores especiales que le ayuden con la transición de su hijo solicitando copias de su horario escolar diario, historias sociales para leer en casa y apoyos visuales preparados.

Comuníquese **actualizaciones importantes** a la escuela (por ejemplo, medicamentos, necesidades médicas, nuevo diagnóstico, cambios en el comportamiento, eventos de la vida).

Planifique reunirse con el equipo del IEP para revisar los niveles de desempeño actuales de su hijo, identificar las brechas en el aprendizaje que resultaron del cierre de la escuela y determinar qué servicios adicionales, si los hay, pudiera ser necesario proveer.