

الخطة العامة - إنفاق أموال صندوق الإغاثة الفيدرالي

من أجل التصدي إلى جائحة كوفيد-19، أقر الكونجرس الأمريكي عدة تشريعات أرسلت مليارات الدولارات من صندوق الإغاثة إلى الولايات. تلقت ولاية تينيسي 4.2 مليار دولار لتمويل الفترة من رياض الأطفال حتى الثانوية (K-12) ليتم إنفاقها قبل عام 2024. هذه هي خطة المنطقة التعليمية للإنفاق، بما يتوافق مع القانون الفيدرالي.

معلومات عامة

اسم المؤسسة التعليمية المحلية (LEA)	مدير المدارس
العنوان	
رقم الهاتف	
موقع المنطقة (المنشور عليه الخطة):	

الطلاب والتسجيل

المهمة والرؤية	عدد المدارس	إجمالي الطلاب المسجلين
الصفوف المُقدّمة		
من السكان الأصليين لأمريكا أو الأسكا السود/الأمريكيون من أصل أفريقي	%	أسويي %
من السكان الأصليين لهاواي/جزر المحيط متعدد الأعراق	%	من أصل إسباني %
المحرومون اقتصاديًا	%	أبيض %
الطلاب ذوو الإعاقات	%	متعلمو اللغة الإنجليزية في دور الرعاية %
الطلاب الذين يعانون من التشرد	%	الطلاب في الأسر العسكرية %
المهاجرون	%	الطلاب الذين لديهم إنترنت عالي السرعة في المنزل %

المحاسبة

عرض بطاقة تقارير المنطقة:

التمويل

مخصصات ESSER 1.0	\$	مخصصات ESSER 2.0	\$	مخصصات ESSER 3.0	\$
مخصصات ELC	\$	مخصصات الطلاب الذين يعانون من التشرد:			\$
إجمالي المخصصات:					
المخصصات المحتملة للبنية التحتية (المتوقعة اعتبارًا من 24 مايو 2021 بنسبة 80% من ESSER 2.0):					

ملخص المتطلبات

لا	نعم
	هل تقدمت المنطقة للحصول على منحة التخطيط من إدارة تينيسي للتعليم (TDOE) لاستيفاء المتطلبات الفيدرالية (125000 - 200000 دولار)؟
	هل تم تقديم نموذج المشاركة المجتمعية ونشره على موقع الإنترنت؟
	هل تم تقديم خطة الصحة والسلامة ونشرها على موقع الإنترنت؟
	هل تم تقديم تقييم الاحتياجات ونشره على موقع الإنترنت؟
	هل تم نشر ترجمات خطة الصحة والسلامة وتقييم الاحتياجات وخطة ESSER العامة؟
	هل تم تقديم خطة الإنفاق إلى ePlan وإتاحتها للجمهور؟

كيف ستخطط المنطقة لاستيفاء متطلبات إنفاق 20% من مخصصات ESSER 3.0 على الخدمات المباشرة للطلاب لمعالجة الفاقد من الدراسة؟ ملحوظة: إذا كانت المنطقة تشارك بشكل كامل في برنامج TN ALL Corps Tutoring Program، فاكتب "TN ALL Corps Tutoring Program" فقط.

مقدمة

تعتبر أموال صندوق الإغاثة الفيدرالي فرصة مهمة للمناطق التعليمية في الولاية لتسريع تحصيل الطلاب. النتائج التي تحققت على مدى هذه السنوات الأربع يمكن أن تضع الأساس للسياسة والاستثمار لسنوات قادمة. من حسن حظ ولاية تينيسي أن التعليم العام لم يواجه تخفيضات في ميزانية الولاية أثناء الجائحة، بل وشهد قدرًا كبيرًا من استثمارات الدولة الإضافية خلال نفس الفترة الزمنية. على هذا النحو، لدينا مسؤولية جماعية للاستثمار بشكل استراتيجي، ومراقبة التنفيذ، والإبلاغ عن النتائج القابلة للقياس بشفافية.

تعتقد الإدارة أنه من أجل إظهار النمو القوي على مستوى الولاية والمستوى المحلي، لا يزال من المهم الاستثمار في عدد صغير من العناصر عالية التأثير، ضمن استراتيجية متماسكة ومتسقة. يجب أن تكون هذه الاستثمارات متصلة في البحث وأفضل الممارسات باعتبارها الأكثر أهمية لنجاح الطلاب على المدى الطويل.

إن الخطة الاستراتيجية للإدارة، المعروفة باسم **Best For All**، تحدد المجالات الهامة والتي تم البحث فيها والتي يجب أن الاستمرار في تعزيزها إذا كان الهدف أن يستمر جميع الطلاب في التطور والنمو. 1 وتشجع الإدارة جميع مؤسسات LEA بقوة على الاستفادة من هذه اللحظة لعمل تأثير على الأجيال، وإرث دائم، وخارطة طريق للاستثمارات التي يمكن وينبغي القيام بها في المستقبل.



الشؤون الأكاديمية

سيتمكن جميع طلاب تينيسي من الحصول على تعليم عالي الجودة، بغض النظر عن مكان إقامتهم

استعداد الطلاب

سيتم تجهيز المدارس العامة في تينيسي لخدمة الاحتياجات الأكاديمية وغير الأكاديمية لجميع الطلاب في مسارات حياتهم المهنية.

المعلمون

ستحدد تينيسي مسارًا جديدًا لمهنة التعليم وستكون الولاية الأولى التي تصير معلمًا وقائدًا للجميع وستظل كذلك

1 تتحمل مؤسسات LEA مسؤولية تخصيص الأموال في ظل السياسات والقواعد المنصوص عليها من إدارة التعليم الأمريكية.

الملخص

الشؤون الأكاديمية

الموضوع	المبلغ المنفق	النسبة من الإجمالي
برامج التدريس	\$	%
البرامج الصيفية (ملحق بتمويل الولاية)	\$	%
القراءة المبكرة (ما قبل الروضة - الصف الثالث)	\$	%
التدخلات	\$	%
غير ذلك	\$	%

استعداد الطلاب

الموضوع	المبلغ المنفق	النسبة من الإجمالي
صفوف المستوى المتقدم (AP) وصفوف الرصيد/التسجيل المزدوج	\$	%
الابتكار في المدرسة الثانوية	\$	%
الإرشاد الأكاديمي	\$	%
الفئات الخاصة	\$	%
الصحة العقلية	\$	%
غير ذلك	\$	%

المعلمون

الموضوع	المبلغ المنفق	النسبة من الإجمالي
الاستبقاء الاستراتيجي للمعلمين	\$	%
برنامج Grow Your Own	\$	%
تقليل الأعداد في الفصول	\$	%
غير ذلك	\$	%

الأسس

الموضوع	المبلغ المنفق	النسبة من الإجمالي
التكنولوجيا	\$	%
الإنترنت عالي السرعة	\$	%
المساحات الأكاديمية: المنشآت*	\$	%
التدقيق وإعداد التقارير (بوصى بنسبة 1% كحد أدنى)	\$	%
غير ذلك	\$	%

سيتمكن جميع طلاب تينيسي من الحصول على تعليم عالي الجودة من خلال تعلم القراءة، والقراءة بهدف التعلم باستخدام مواد عالية الجودة. وهذا يشمل استثمارات في برنامج Reading 360 (لتعليم القراءة والكتابة) وبرنامج TN ALL Corps (للدروس الخصوصية).



وصف المخصصات الاستراتيجية لتسريع التحصيل الأكاديمي، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة:

الدروس الخصوصية عالية التركيز ومنخفضة الأعداد

التعريف: أقصى معدل هو 1:3 في الابتدائية و 1:4 في الثانوية، وهناك 3 جلسات في الأسبوع على الأقل

الصف الدراسي	عدد الطلاب	نسبة الطلاب	عدد المرات في الأسبوع	المعدل المتوقع	وصف الخدمات
رياض الأطفال		%			
الصف الأول (1)		%			
الصف الثاني (2)		%			
الصف الثالث (3)		%			
الصف الرابع (4)		%			
الصف الخامس (5)		%			
الصف السادس (6)		%			
الصف السابع (7)		%			
الصف الثامن (8)		%			
الصف التاسع (9)		%			
الصف العاشر (10)		%			
الصف الحادي عشر (11)		%			
الصف الثاني عشر (12)		%			

لا نعم

* هل أنت مشترك في برنامج TN ALL Corps؟

* هل تخطط للاستفادة من خدمات التدريس المجانية للمدارس الثانوية التي تقدمها إدارة TDOE؟

البرامج الصيفية

وصف موجز للبرامج الصيفية (مميز بين الفاقد من الدراسة وقانون تسريع تحصيل الطلاب والموارد الإضافية التي تقدمها المنطقة التعليمية في تينيسي):

--

الصف الدراسي	عدد الطلاب المستفيدين	النسبة من إجمالي الطلاب المستفيدين	عدد الأسابيع في الصيف	عدد الساعات في الأسبوع	وصف الخدمات
الابتدائية		%			
الإعدادية		%			
الثانوية		%			
الانتقال إلى الثانوية		%			

نعم	لا	* هل تقدمت بطلب إلى إدارة TDOE للحصول على منحة المواصلات؟
-----	----	---

معرفة القراءة والكتابة

رابط خطة المهارات الأساسية في القراءة والكتابة في تينيسي:

الصف الدراسي	إنفاق المبلغ المخطط له على...	
	مواد تعليمية معتمدة	التطوير المهني
ما قبل رياض الأطفال	\$	\$
الابتدائية	\$	\$
الإعدادية	\$	\$
الثانوية	\$	\$

نعم	لا	* هل أنت مشارك في برنامج Reading 360 للتطوير المهني للمعلمين في (المرحلة الابتدائية)؟
		* هل تخطط للمشاركة في برنامج Reading 360 للمعرفة المتقدمة في القراءة والكتابة في صيف 2022 (المرحلة الثانوية)؟
		* هل أنت مشارك في برنامج Reading 360 لشبكات تنفيذ المعرفة بالقراءة والكتابة للمرحلة PK-12؟
		* هل أنت مشارك في برنامج Reading 360 لشبكات تنفيذ القراءة المبكرة؟
		* هل أنت مشارك في برنامج Ready4K لدى إدارة TDOE ومؤسسة الحاكم للمعرفة المبكرة بالقراءة والكتابة؟
		* هل تستخدم مواد دعم وتكميل منهج برنامج Reading 360 للمهارات الأساسية لمعرفة القراءة والكتابة؟
		* هل قدمت للأسر معلومات عن سلسلة كتب At-Home Decodable المجانية؟
		* هل تستخدم جهاز الفحص الشامل المجاني المقدم للمناطق التعليمية؟
		* هل تفكر في استخدام المواد التعليمية التكميلية المجانية من إدارة TDOE للرياضيات (المرحلة الابتدائية)؟
		* هل تفكر في استخدام المواد المجانية من إدارة TDOE للتطوير المهني في الرياضيات ودعم التنفيذ والشبكات؟

غير ذلك: الشؤون الأكاديمية

العنصر	مبلغ الإنفاق	النتائج المتوقعة للطلاب نتيجة لهذا الاستثمار	كيفية القياس الكمي لنتائج الطلاب و/أو نجاحهم	وصف الخدمات
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

أمور أخرى: المعلمون

العنصر	مبلغ الإنفاق	النتائج المتوقعة للطلاب نتيجة لهذا الاستثمار	كيفية القياس الكمي لنتائج الطلاب و/أو نجاحهم	وصف الخدمات
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			



وصف المخصصات الاستراتيجية لتعزيز التوقعات الهيكلية، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة:

--

العنصر	مبلغ الإنفاق	النتائج المتوقعة للطلاب نتيجة لهذا الاستثمار	كيفية القياس الكمي لنتائج الطلاب و/أو نجاحهم	وصف الخدمات
التكنولوجيا	\$			
الإنترنت عالي السرعة	\$			
المساحات الأكاديمية: المنشآت*	\$			
المراقبة والتدقيق وجمع البيانات وإعداد التقارير	\$			
غير ذلك	\$			

لا	نعم

* هل أنت مشارك في برنامج منح الأجهزة الذي تطرحه إدارة TDOE؟

* هل أنت مشارك في منحة الاتصال التي تقدمها إدارة TDOE؟

* هل أنت مشارك في الشراكة بين إدارة TDOE وشركة T-Mobile لزيادة سرعة الإنترنت؟

--

العنصر	الإتفاق	النتائج المتوقعة للطلاب نتيجة لهذا الاستثمار	كيفية القياس الكمي لنتائج الطلاب و/أو نجاحهم	وصف الخدمات
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

خطط الطوارئ: اعتماد قوانين البنية التحتية و/أو مبادرات الأموال المتبقية

إذا تم اعتماد قانون فيدرالي للبنية التحتية، يمكن أن تتلقى مؤسسات LEA مبلغًا مشابهًا للمبلغ الوارد بموجب خطة ESSER 2.0. إذا حدث ذلك، فقد تحتاج المناطق التعليمية إلى تحويل الأموال التي تم تخصيصها مسبقًا في الميزانية للبنية التحتية في خطة ESSER 1.0 و/أو 2.0 إلى هذا المصدر الجديد للتمويل. لذلك، يجب أن يكون لدى مؤسسات LEA خطط طوارئ لكيفية إنفاق الرصيد المتبقي من أموال ESSER. سيوفر ذلك قدرًا من الشفافية في عملية صنع القرار ويسمح لمؤسسات LEA بإجراء تغييرات بسرعة، بعد أن تكون قد أبلغت بالفعل عن نيتها، كما سيسمح ذلك بالحد من المخاوف المتعلقة بإعادة الأموال. يمكن أيضًا استخدام هذا التمويل بوصفه تمويل طارئ للمشاريع غير المنفق عليها أو التي لم يتم الإنفاق عليها بشكل كافٍ.

العنصر	الإتفاق	النتائج المتوقعة للطلاب نتيجة لهذا الاستثمار	كيفية القياس الكمي لنتائج الطلاب و/أو نجاحهم	وصف الخدمات
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

المراقبة والتدقيق وإعداد التقارير

يجب أن تحدد مؤسسة LEA كيف سترصد مخصصاتها بشكل فعال؛ وكيف ستجري عمليات تدقيق مؤقتة لضمان الإنفاق المناسب للأموال؛ وكيف ستجمع وتدير عناصر البيانات المطلوب عمل تقارير عنها؛ وكيف ستبلغ المجتمع بهذه المعلومات. يرجى العلم أن الإدارة ستصدر إرشادات للعناصر المطلوبة على مستوى الولاية والمستوى الفيدرالي بمجرد أن توضحها إدارة التعليم الأمريكية. تدرك الإدارة أن هذا سيكون مطلبًا مهمًا، وتشجع المناطق التعليمية بشدة على تخصيص 1% على الأقل من قدرتها التمويلية للمراقبة والتدقيق وإعداد التقارير. يجب أن تحدد مؤسسات LEA خططها لهذا العمل في المساحة المتوفرة أدناه.

مشاركة الأسرة والمجتمع

يجب أن تحدد مؤسسة LEA كيف تخطط للمشاركة بشكل هادف مع الأسر والمجتمعات طوال فترة تمويل ESSER وصناديق الإغاثة الأخرى.