

## Học Lại Lớp Ba: Biểu Mẫu Đề Xuất Kháng Nghị theo Lý Do 1

Theo quy định tại T.C.A. § 49-6-3115 và Quy Định của Hội Đồng Giáo Dục Tiểu Bang (SBE) 0520-01-03-.16, cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh được xác định phải học lại lớp 3 do đạt được kết quả "gần đạt" trong phần thi ELA của bài đánh giá TCAP gần đây nhất, có thể nộp đơn kháng nghị trực tiếp đến Sở.

Các yêu cầu đối với đơn kháng nghị theo Lý Do 1 bao gồm:

- Cha/mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh xác nhận rằng họ đã được thông báo về tất cả các yêu cầu đối với việc kháng nghị theo Lý Do 1 và đồng ý rằng con của họ sẽ tuân thủ đầy đủ các yêu cầu đối với kháng nghị theo Lý Do 1 nếu quyết định cho học sinh học lại lớp bị hủy bỏ.
- Học sinh đạt điểm bằng hoặc trên bách phân vị thứ bốn mươi (40) trong bài thi TN-URS (Aimsweb) học kỳ mùa xuân do LEA hoặc trường bán công tổ chức.
- Hiệu trưởng nhà trường của học sinh đồng ý xây dựng một kế hoạch can thiệp hỗ trợ học tập, có sự phối hợp với giáo viên và nhóm IEP hoặc 504, nếu có cho học sinh. Kế hoạch can thiệp hỗ trợ học tập sẽ bao gồm các chiến lược dựa trên bằng chứng và ý kiến đóng góp từ cha mẹ và nhân viên phù hợp khác trong nhà trường.
- Giáo viên ELA hiện tại của học sinh và hiệu trưởng nhà trường cùng nhất trí đề xuất cho học sinh được lên lớp 4.
- LEA của học sinh hoặc trường bán công đồng ý cung cấp các buổi dạy kèm thường xuyên, trong nhóm nhỏ cho học sinh trong suốt năm học lớp bốn (4).

Để nộp đơn kháng nghị theo Lý Do 1, cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp, hay nhân viên nhà trường đã nhận được mẫu đơn cho phép của cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp, có thể nộp mẫu đơn kháng nghị tại trang [Learning Acceleration](#) của Sở.

Khi nộp đơn kháng nghị, người nộp đơn cần phải tải lên trang chữ ký sau đây, trang này phải do hiệu trưởng và giáo viên ELA của học sinh hoàn thành. Điều này nhằm xác nhận sự đồng ý với các yêu cầu đã nêu rõ đối với việc kháng nghị.

## BIỂU MẪU CHỮ KÝ dành cho Kháng Nghị theo Lý Do 1

Tên Hợp Pháp của Học Sinh

Tên Học Khu

Số ID Học Sinh (số có 7 chữ số)

Tên Trường

### Đồng Ý của Hiệu Trường về việc Xây Dựng Kế Hoạch Can Thiệp Hỗ Trợ Học Tập, Cung Cấp Buổi Dạy Kèm và Đề Xuất cho Học Sinh Lên Lớp Bốn

[Theo Quy Định của Hội Đồng Giáo Dục Tiểu Bang \(SBE\)](#) hiệu trưởng của trường học nơi học sinh đang theo học phải đồng ý xây dựng một kế hoạch can thiệp hỗ trợ học tập đối với học sinh có nguy cơ bị học lại lớp. Kế hoạch can thiệp hỗ trợ học tập này phải được xây dựng với sự phối hợp của giáo viên của học sinh, nhóm IEP hoặc 504 nếu có, và có thể bao gồm ý kiến đóng góp từ cha mẹ học sinh, cố vấn học đường hoặc nhân viên phù hợp khác trong nhà trường. Kế hoạch can thiệp hỗ trợ học tập phải bao gồm các chiến lược giảng dạy đã được chứng minh là hiệu quả, phù hợp với nhu cầu học tập của học sinh. Những chiến lược này phải bao gồm ít nhất một trong các phương pháp sau đây:

- I. Điều chỉnh các chiến lược giảng dạy hiện tại hoặc sử dụng tài liệu giảng dạy chất lượng cao;
- II. Tăng thêm thời lượng giảng dạy cho học sinh;
- III. Điều chỉnh bài tập trên lớp để đảm bảo học sinh được học với giáo viên có mức độ hiệu quả tổng thể đạt trên mức mong đợi (mức 4) hoặc vượt xa mức mong đợi (mức 5); hoặc
- IV. Xếp học sinh vào lớp có sĩ số học sinh ít hơn.

Quy Định của SBE cũng yêu cầu LEA hoặc trường bán công phải đồng ý cung cấp các buổi dạy kèm thường xuyên, theo nhóm nhỏ cho học sinh trong suốt năm học lớp 4.

Quy định của SBE cũng yêu cầu hiệu trưởng hiện tại của học sinh phải đưa ra đề xuất cho phép học sinh được lên lớp 4.

Việc quý vị ký tên dưới đây đồng nghĩa với việc quý vị đề xuất cho phép học sinh được lên lớp 4 và đồng ý với các điều khoản đã nêu ở trên

Tên Hiệu Trường

Chữ Ký của Hiệu Trường

Ngày

### Đề Xuất của Giáo Viên ELA về việc Lên Lớp 4

Theo quy định của SBE, giáo viên ELA hiện tại của học sinh phải đưa ra đề xuất cho phép học sinh được lên lớp 4.

Việc quý vị ký tên dưới đây đồng nghĩa với việc quý vị đề xuất cho phép học sinh được lên lớp 4.

Tên Giáo Viên ELA

Chữ Ký của Giáo Viên ELA

Ngày