

Mayin/ragirtin di Sinfa Sêyem: Forma Pêşniyaza Gazîya Sedema 1

Li gorî T.C.A. § 49-6-3115 û Rêzîknameya Lijneya Perwerdehiyê ya Dewletê (SBE) 0520-01-03-.16, dêûbav an serperîştaya qanûnî yê xwendekarekî ku li gorî nirxandina asta performansa xwendekar a "nêzîkatîyê" di beşa ELA ya têsta TCAP ya dawî ya xwendekar de hatiye destnîşankirin ku di pola sêyem de bimîne, dikare rasterast îtirazê li beşê bike.

Hewceyên ji bo îtiraza sedema 1 pêk were ji:

- Dêûbav an serperîştaya qanûnî ya xwendekar qebûl dike ku ew ji hemî şertên îtiraza prensîba yekem hatine agahdarkirin û qebûl dike ku xwendekarê wan dê hemî şertên îtiraza bîngeha yekem bicîh bîne ger rawestandîna were betalkirin.
- Xwendekar xalan çil (40) ji sedî li îdareya buharî ya TN-URS (Aimsweb) bidest dixê ku di alîyê LEA an xwendîngeha çartr ya hikûmî hatiye birêvebirin.
- Serokatîya xwendîngeha xwendekar qebûl dike ku bi hevkarîya mamosteyên xwendekar û, ger pêkan be, bi tîma IEP an 504 re ji bo xwendekar planeke betirkirina akademîk pêş bixê. Plana betirkirina akademîk divê stratejiyên li ser bîngeha delîlan û têketina dêûbavên xwendekar û karmendên din ên xwendîngehên guncaw di nav xwe de bigire.
- Mamosteyê niha yê ELA û serokê wê pêşniyareke hevbeş pêşkêş dikin ku xwendekar bo pola 4em were şandin.
- LEA an xwendîngeha taybet a hikûmî ya xwendekar razî bûye ku di tevahiya sala çarem (4em) ya xwendekar de xizmetên dersdayînê yê bi rêjeyên bilind û nizm peyda bike.

Ji bo gazîkirina Sedema 1, dêûbav an serperîştaya qanûnî, an kesê fermî ya xwendîngeh ku rezamendî ya nivîskî bi nûneratî ya dêûbav an serperîştaya qanûnî wergirtibe, dikare forma gazîkirinê ji rûpela [Learning Acceleration](#) ya Wezaretê bigirê.

Gava pêşkêşkirina gazîyê, kesê pêşkêşkirinê dibe ku rûpela temamkirî ya înzeya jêrîn bar bike ji bo serokatîya xwendekarê û memosteya ELA da ku rêkêftinekî ji bo mercên ragihandî ya gazî nîşan bide.

Forma Îmzeya Gazîkirina Sedema 1

Nava Qanûnî ya xwendikar

Nava Navçeya Xwendingehê

Navnasa Xwendikar (Hejmara 7 reqemî)

Nava Xwendingeh

Girebesta Serokatî ji bo Çêkirina Plana Bêtkirina Akademîk, Pêşkêşkirina Hînkirin, û Pêşniyaza Bilindkirin ji bo Sinfa Çarem

[Rêzika Lîjneya Perwerdehya Welat \(SBE\)](#) hewce dike ku serokatîya xwendingeha xwendikar qebûl bike ku planeke bêtkirina akademîk ji bo xwendikara li xeter ya ragirtinê çê bike. Plana betirkin akademîk dibe bihête çêkirin di rêxistin digel memosteya xwendikar, IEP an tîma 504 heke ku hebe, û heye ku pêk were ji pêdan ji dêûbava xwendikar, şewirmenda xwendingeh, an stafa xwendingeh ya din yên guncandî. Plana bêtkirina akademîk divê stratejiyên li ser bingeha sedemên ku li gorî hewcedariyên fêrbûna xwendikar hatine çêkirin, di nav xwe de bigire. Divê ev stratejiyên li ser bingeha sedemên bi kêmanî yek ji yên jêrîn di nav xwe de bigirin:

- I. Guncandin bi stratejiyên hînkirinê yên heyî an jî mijarên hînkirinê yên bi kalîte;
- II. Dema hînkirinê ya zêde;
- III. Erkê polê yê xwendikar biguherîne da ku piştrast bibe ku xwendikar talîmatê ji mamosteyekî werdigire ku asta bandoriya wî/wê ji bendewariyan bilindtir e (asta 4) an jî bi awayekî berbiçav ji bendewariyan bilindtir e (asta 5); an
- IV. Bicîhkirina xwendikarekî di polê de bi jimara xwendekarên kêmkirî.

Herosa Rêzika SBE her wiha ji LEA an dibistanek çarter a hikûmî daxwaz dike ku razî bibe ku ji bo hemî xwendekarên pola çarem hînkirinê bi rêjeyek bilind û kêr li gorî xwendekarekî pêşkêş bike.

Rêzika SBE herosa ji rêveberê niha yê xwendekar dixwaze ku pêşniyazekê pêşkêş bike da ku xwendekar bo pola 4em were pêşve xistin.

Îmzeya we ya li jêr pêşniyara we ji bo bilindkirina xwendikar bo Pola 4 û razîbûna we bi bendên jorîn nîşan dide.

Nava Serokatî

Îmzeya Serok

Roj

Pêşniyaza Memosteya ELA ji bo Bilindkirin bi Sinfa Çarem

Rêzika SBE hewce dike ku memosteya niha ya ELA ya xwendikar pêşniyazek bike ku xwendikar bihête bilindkirin bi sinfa 4em.

Îmzeya weya jêrîn nîşan dide pêşniyaza we ji bo xwendikar dibe bihête bilindkirin ji bo sinfa 4em.

Nava Memosteya ELA

Înzeya Memosteya ELA

Roj