

## 三年级留级：理由 1 上诉建议表

根据 T.C.A. § 49-6-3 115 和州教育委员会（SBE）规定 0520-01-03-.16，根据学生在最近的 TCAP 测试的 ELA 部分达到“接近”的表现水平评级，被确定留在三年级的学生的家长或法定监护人可以直接向教育部上诉。

理由 1 上诉的要求包括：

- 学生的家长或法定监护人同意他们已被告知理由 1 上诉的所有要求，并同意如果留级决定被推翻，他们的学生将遵守理由 1 上诉的所有要求。
- 学生在由 LEA 或公立特许学校考核的 TN-URS（Aimsweb）春季考核中的得分等于或高于第四十（40）个百分点。
- 学生学校的校长同意与学生的老师以及 IEP 或 504 团队（如果适用）协调，为学生制定学业补救计划。学业补救计划应包括循证策略以及学生家长和其他适当学校人员的意见。
- 该学生目前的 ELA 老师和学校校长一致建议将该学生提升到四年级。
- 学生的 LEA 或公立特许学校同意在学生四年级的整个学年为学生提供高教学量、低人数比例的辅导服务。

要提出理由 1 上诉，家长或法定监护人，或代表家长或法定监护人获得书面同意的学校职员，可以在该部门的 [Learning Acceleration](#) 页面提交上诉表格。

提交上诉时，提交者需要上传以下由学生校长和 ELA 教师填写的签名页，以表明同意上诉的规定要求。

## 理由 1 上诉签名表格

---

学生法定姓名

---

学区名称

---

学生 ID (7 桁の数字)

---

学校名称

### 校长同意制定学业补救计划，提供辅导，并建议升至四年级

[州教育委员会 \(SBE\) 的规定](#)要求学生学校的校长同意为有留级风险的学生制定学术补救计划。学业补救计划应与学生的老师、IEP 或 504 团队（如适用）协调制定，还可能包括学生家长、学校辅导员或其他适当的学校人员的意见。学业补救计划应包括针对学生学习需求的循证策略。这些循证战略应至少包括以下一项：

- I. 对当前教学策略或高质量教学材料的调整；
- II. 额外的教学时间；
- III. 修改学生的课堂作业，以确保学生从教师那里获得的教学总体效果水平高于预期（4 级）或明显高于预期（5 级）；  
或者
- IV. 将学生安排在班级人数减少的教室里。

SBE 规定还要求 LEA 或公立特许学校同意为所有四年级的学生提供高教学量、低人数比例的辅导。

SBE 规定还要求学生的现任校长提供一份书面建议书，建议将学生升到四年级。

您在下面的签名表明您建议该学生升至四年级，并同意上述规定。

---

委托人姓名      委托人签名      日期

### ELA 老师推荐可升四年级

SBE 规定要求学生现在的 ELA 老师的建议书，建议将学生升到四年级。

您在下面的签名表明您建议该学生升至四年级。

---

ELA 老师姓名      ELA 老师签名      日期