

إعادة الصف الثالث: نموذج التوصية بشأن التظلم بناءً على السبب الأول

وفقًا لقانون ولاية تينيسي (T.C.A) الفقرة 3115-6-49 وقاعدة مجلس التعليم الحكومي (SBE) رقم 03-01-0520-16، يجوز للوالد أو الوصي القانوني للطالب الذي تقرر إعادته للصف الثالث بناءً على حصول الطالب على مستوى تقييم أداء (مقبول) بقسم آداب اللغة الإنجليزية في آخر اختبار أجراه في برنامج التقييم الشامل لولاية تينيسي (TCAP) أن يقدم تظلمًا مباشرًا إلى الإدارة.

تشمل متطلبات التظلم بناءً على السبب الأول ما يلي:

- يوافق الوالد أو الوصي القانوني للطالب على أنه تم إبلاغه بجميع متطلبات التظلم بناءً على السبب الأول ويوافق على أن الطالب سيمثل لجميع متطلبات التظلم بناءً على السبب الأول في حال تم إلغاء الإعادة.
- تأتي درجات الطلاب في نطاق الشريحة المئوية الأربعين (40) في إدارة اختبارات فصل الربيع (Aimsweb (TN-URS التي تديرها وكالة التعليم المحلية (LEA) أو المدرسة العامة المستقلة.
- يوافق مدير مدرسة الطالب على وضع خطة تصحيح أكاديمي، بالتنسيق مع معلمي الطالب، وفريق خطة التعليم الفردي (IEP) أو 504 إذا كان ذلك ممكنًا، للطالب. ويجب أن تتضمن خطة التصحيح الأكاديمي استراتيجيات قائمة على الأدلة ومدخلات من والدي الطالب وغيرهم من موظفي المدارس المناسبين.
- يقدم مدرس آداب اللغة الإنجليزية (ELA) الحالي للطالب ومدير المدرسة توصية بالإجماع بترقية الطالب إلى الصف الرابع.
- توافق وكالة التعليم المحلية (LEA) للطالب أو المدرسة العامة المستقلة على توفير خدمات دروس مكثفة وذات معدل منخفض للطلاب على مدار الصف الرابع للطالب.

لتقديم تظلم بناءً على السبب الأول، يمكن للوالد أو الوصي القانوني، أو مسؤول مدرسة تلتقى موافقة كتابية نيابة عن الوالد أو الوصي القانوني، تقديم نموذج تظلم في صفحة [تسريح التعلم](#) للإدارة.

عند تقديم التظلم، سيحتاج مقدم الطلب إلى تحميل صفحة التوقيع التالية التي يكملها مدير المدرسة ومعلم مهارات اللغة الإنجليزية لإقرار الموافقة على المتطلبات المحددة للتظلم.

نموذج توقيع التظلم بناءً على السبب الأول

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| اسم المنطقة التعليمية | الاسم القانوني للطالب |
| اسم المدرسة | مُعَرَّف الطالب |

موافقة مدير المدرسة على وضع خطة تصحيح أكاديمي، وتوفير الدروس، والتوصية للانتقال إلى الصف الرابع

تتطلب قاعدة مجلس التعليم الحكومي (SBE) من مدير مدرسة الطالب الموافقة على تطوير خطة تصحيح أكاديمي للطالب المعرض لإعادة الصف الدراسي. ويجب تطوير خطة التصحيح الأكاديمي بالتنسيق مع معلمي الطالب، وفريق برنامج التعليم الفردي (IEP) أو 504 إذا كان ذلك ممكنًا، وقد يشمل أيضًا مدخلات من أولياء أمور الطالب أو مستشار المدرسة أو غيرهم من موظفي المدرسة المناسبين. ويجب أن تتضمن خطة التصحيح الأكاديمي استراتيجيات قائمة على الأدلة المصممة لتلبية احتياجات التعلم الطالب. تشمل هذه الاستراتيجيات القائمة على الأدلة واحدة على الأقل مما يلي:

1. التكيف مع الاستراتيجيات التعليمية الحالية أو المواد التعليمية عالية الجودة؛
2. وقت تعليم إضافي؛
3. إجراء تعديل على مهام الطالب في الفصل الدراسي للتأكد من أن الطالب يتلقى التعليم من المعلم بمستوى من الفعالية الكلية للتوقعات المذكورة أعلاه (المستوى 4) أو أعلى بكثير من التوقعات (المستوى 5)؛ أو
4. تنسيب الطالب في فصل دراسي مع انخفاض سعة الفصل.

تتطلب قاعدة SBE أيضًا من وكالة التعليم المحلية (LEA) أو المدرسة العامة المستقلة الموافقة على توفير دروس مكثفة بمعدل منخفض للطلاب في جميع مجالات الصف الرابع.

كما تتطلب قاعدة SBE من المدير الحالي للطالب تقديم توصية بانتقال الطالب إلى الصف الرابع. يفيد توقيعك أدناه إلى توصيتك بنقل الطالب إلى الصف الرابع وموافقتك على الأحكام المذكورة أعلاه.

| | | |
|------------------|--------------------|---------|
| اسم مدير المدرسة | توقيع مدير المدرسة | التاريخ |
|------------------|--------------------|---------|

توصية معلم آداب اللغة الإنجليزية بالانتقال إلى الصف الرابع

تتطلب قاعدة SBE أن يقدم معلم آداب اللغة الإنجليزية الحالي للطالب توصية بنقل الطالب إلى الصف الرابع. يفيد توقيعك أدناه بتوصيتك بنقل الطالب إلى الصف الرابع.

| | | |
|--------------------------------|----------------------------------|---------|
| اسم معلم آداب اللغة الإنجليزية | توقيع معلم آداب اللغة الإنجليزية | التاريخ |
|--------------------------------|----------------------------------|---------|